

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мифотворчество в политике

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (2 семестр), ОЗФО 2 курс (5-6 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,
доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины «Мифотворчество в политике» – дать студентам целостное представление о теоретических принципах и практических методах формирования и применения мифологических конструкций в политических процессах.

Задачи курса:

- раскрыть основные понятия, категории и теории политического мифотворчества;
- освоить инструментарий конструирования мифологических конструкторов, облегчающий поиск эффективных решений политических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Мифотворчество в политике» входит в блока Б1 дисциплины части, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика». Индекс дисциплины Б1.В.09.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями

Курс основан на принципах интеграции гуманитарных знаний. Магистрант, в связи с объективными факторами, спецификой и требованиями к уровню подготовки, должен не только понимать особенности политической мифологии как технологии, но на хорошем профессиональном уровне владеть новейшими методами мягких технологий.

Дисциплина «Мифотворчество в политике» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах прежде всего, таких как «Политическая психология», «Общая теория политики», «Политическая культура и политическая этика», а так же «Политический PR и политическая коммуникативистика», «Мягкая сила в политике современных государств», развивая и конкретизируя их фундаментальные категории и теоретические построения применительно к данной дисциплине.

Выполнение задач, стоящих перед дисциплиной, облегчает параллельное изучение таких курсов, как «Технологии формирования политического имиджа государства», «Мягкая сила» в политике

современных государств». Освоение курса «Мифотворчество в политике» предваряет переход к изучению магистрантами такой дисциплины, как «Моделирование политических процессов и политических рисков», «Политический консалтинг», «Технологии формирования политического имиджа государства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен управлять персоналом и подразделением политической партии, международной организации, общественно-политического объединения, профессионально взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления	<p>ИДК ПК-1.1. Осуществляет комплекс мер по созданию организационных структур в сфере политики, организации и проведению политических мероприятий.</p> <p>ИДК ПК-1.2. Организует управленческие процессы и разрабатывает политико-управленческие решения в органах государственной власти и муниципального управления, органах местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организациях.</p> <p>ИДК ПК-1.3. Осуществляет политическое позиционирование органов власти, политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, и других участников политического процесса.</p> <p>ИДК ПК-1.4. Осуществляет планирование и организацию взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями.</p>	<p>Знать: политику, методы, способы и инструменты управления персоналом структурного подразделения политической организации, цели и стратегии ее развития, технологии и методы формирования и контроля ее бюджетов и ресурсной базы.</p> <p>Уметь: создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения политической организации; внедрять стратегию по управлению персоналом, организовывать работу и определять задачи персонала структурного подразделения политической организации, исходя из ее целей и стратегии.</p> <p>Владеть: опытом постановки оперативных целей по вопросам управления персоналом структурного подразделения политической организации; опытом разработки планов, программ и процедур в управлении персоналом; опытом разработки предложений по структуре подразделения и его потребности в персонале</p>
ПК-5. Способен	ИДК ПК-5.1 Выявляет	Знать: особенности и структуру

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	актуальные проблемы в области политической науки и в междисциплинарной сфере ИДК ПК-5.2 Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере. Уметь: грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социо-гуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики. Владеть: алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	18
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	4
Самостоятельная работа студента (всего)	45	86

Форма аттестации	экзамен	экзамен
------------------	---------	---------

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Миф как форма общественного сознания. Специфика мифа как способа восприятия мира. Основные черты мифологического сознания. Мифологическая культура и принцип АРХЕ. Представления о времени и пространстве в мифе. Отношения «Хаос – Космос». Основные принципы построения пантеона. Специфика политического мифа.

Тема 2. Социальный миф в политическом процессе. Политическое мифотворчество как предмет политологического исследования. Формы и границы активности мифа в политическом процессе. Отношение «политического мифа» к «политической идеологии». Миф в системе политической науки. Субъективное и объективное основание факторных свойств политических мифов. Особенности политического мифа и его использование в политической конкуренции. Символ и слово в политике. Национальная мифология. Мифы общественного сознания: большие проекты манипуляции.

Тема 3. Теоретико-методологические основы политической мифологии. Современный миф как объект научного исследования. Основные подходы к изучению мифа: историко-культурный (антропологический) (Дж. Фрэзер, Э. Тайлор, Л. Леви-Брюль, С.С. Аверинцев), философско-культурологический (М. Элиаде, Я.Э. Голосовкер, К. Хьюбнер,) психоаналитический (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм,) символический (Э. Кассирер, А.Ф. Лосев, П. Рикер) лингвистический (Э. Бенвенист, Н.С. Трубецкой, Р.О. Якобсон) семиологический (К. Леви-Строс, Р. Барт, М.М. Бахтин, Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский), социально-философский.

Реальность мифа. Бессознательное и архетип как основы мифологического мировосприятия. Мифы архаического общества и современные политические процессы. Психологические, социальные и религиозные источники политической мифологии.

Тема 4. Источники политической мифологии. Миф и время. Миф и стереотип, обряд, ритуал. Психологические источники политической мифологии. Социальные источники политической мифологии. Национальные источники мифологии. Религиозные источники политической мифологии. Правовые источники политической мифологии. Политический миф как симбиотический механизм.

Тема 5. Миф как политтехнология. Миф как политический инструмент. Миф и преемственность власти. Технологические характеристики мифа. «Теория заговора» как технология конструирования мифов. Миф и политический спектакль. Миф и террор. Миф и пропаганда.

Тема 6. Типология политического мифа. Политический герой: персонификация мифологического образа. Идеология и политические утопии. Мифология социальных групп и корпоративных организаций. Основные черты тоталитарного мифа, приёмы его создания и основные черты (на примере сталинской России и фашистской Германии). Мифы «холодной войны». Роль мифологического мышления в продуцировании мифа «Мы» и «Они». «Светлые» и «черные» мифы. Приёмы создания образа врага. Образ будущего как средство создания политического мифа. Мифология в современной политике: имидж политического лидера. Символические характеристики как устойчивый и неизменный компонент имиджа политика. Мифологизация как инструмент имиджелогии. Мифологические образы в современной пропаганде. Предвыборная фотогенность (по Р.Барту). Приёмы создания образов политических лидеров, партий, общественных организаций.

Тема 7. Технология конструирования и механизмы разрушения политических мифов. Мифология власти и массы. Концепция политического мифотворчества Эрнста Кассирера («Миф государства»). Приёмы создания мифов. Смещение условий и возможностей воображаемых миров и контекста их материального воплощения. Целенаправленная активизация массового сознания. Создание института «информационных миссионеров». Эмоциональная дестабилизация. Контр-миф и политические технологии. Информационные методы разрушения национальной мифологии.

Тема 8. Мифотворчество политической рекламы и средств массовой информации. Феномен общества потребления. Цели и функции в политической рекламе. Дискурс о вещи, «послание», заключённое в рекламе. Антропоморфизм рекламного сообщения. Соотношение структуры и сюжетной линии традиционного мифа и рекламного сообщения. Основные архетипы современной политической рекламы. Репрезентации мифа в рекламном сообщении. Мифологические аргументации в политической рекламе.

Роль СМИ в формировании мифологических образов. Влияние особенностей каналов СМК на проявление мифотворческой функции: печатные СМИ, радио, телевидение, Интернет, кино, литература. Телевидение как «фабрика мифов». Технология создания телевизионных мифов. Мифология прессы. Политические мифы и кино.

Тема 9. Политический миф в современном электоральном процессе. Определение и сущность политического мифа в электоральном процессе: политический миф как средство формирования восприятия кандидатов и партий. Отличие мифа от простой пропаганды: миф

укореняется глубже в сознании избирателей, часто опираясь на культурные и исторические символы.

Цели использования политических мифов: увеличение электоральной поддержки через эмоциональное вовлечение. Мобилизация определённых групп избирателей. Дискредитация оппонентов и их программ.

Основные виды политических мифов в электоральных кампаниях: мифы о кандидате: создание харизматического образа, миф о «сильном лидере». Мифы о политической партии: представление партии как единственного защитника национальных интересов. Мифы о противниках: демонизация оппонентов и их идей.

Методы создания и распространения политических мифов: интенсивное использование СМИ, включая телевидение, радио и печатные издания. Активное использование социальных сетей и интернет-платформ. Организация массовых мероприятий, митингов и публичных выступлений.

Влияние политических мифов на избирателей: формирование устойчивых убеждений и предвзятостей. Повышение эмоциональной вовлеченности и лояльности к кандидату или партии. Подавление критического мышления и аналитического подхода к информации.

Примеры применения политических мифов в избирательных кампаниях: Анализ конкретных кейсов из недавних выборов, например, президентских кампаний в США, России, Бразилии и других странах. Исследование успешных мифов, способствовавших победе кандидатов.

Этические и демократические проблемы, связанные с использованием политических мифов: манипуляция общественным мнением и нарушение принципов честных выборов. Углубление общественного раскола и поляризации. Долгосрочные последствия для политической культуры и демократических институтов.

Противодействие политическим мифам в электоральном процессе: роль независимых СМИ и фактчекинговых организаций. Повышение уровня политического образования и критического мышления среди избирателей. Обеспечение прозрачности и подотчетности избирательных кампаний.

Тема 10. Современные политические мифы и их последствия. Современные политические мифы в России и о России. Современные региональные политические мифы в России. Современные политические мифы в США. Современные политические мифы. Европейского союза и других европейских государств. Современные политические мифы стран Азии. Современные политические мифы стран Африки.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Социальный миф в политическом процессе	2	2
2.	Теоретико-методологические основы политической	2	-

	мифологии		
3.	Источники политической мифологии	2	-
4.	Миф как политтехнология	2	2
5.	Технология конструирования и механизмы разрушения политических мифов	2	-
6.	Типология политического мифа	2	-
7.	Мифотворчество политической рекламы и средств массовой информации	2	-
8.	Современные политические мифы и их последствия	2	2
Итого:		16	6

4.4. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Миф как форма общественного сознания	2	-
2	Социальный миф в политическом процессе	2	-
3	Теоретико-методологические основы политической мифологии	2	-
4	Источники политической мифологии	2	-
5	Миф как политтехнология	2	2
6	Типология политического мифа	2	2
7	Технология конструирования и механизмы разрушения политических мифов	2	2
8	Мифотворчество политической рекламы и средств массовой информации	2	2
9	Политический миф в современном электоральном процессе	2	2
10	Современные политические мифы и их последствия	2	2
Итого:		20	12

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Миф как форма общественного сознания	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического	4	8

		занятия. Подготовка доклада		
2.	Социальный миф в политическом процессе	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия. Подготовка доклада	4	8
3.	Теоретико-методологические основы политической мифологии	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия. Подготовка доклада	4	8
4.	Источники политической мифологии	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия. Подготовка доклада	4	8
5.	Миф как политтехнология	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5	9
6.	Типология политического мифа	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия	4	8
7.	Технология конструирования и механизмы разрушения политических мифов	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия. Подготовка доклада	8	10

8.	Мифотворчество политической рекламы и средств массовой информации	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия. Подготовка доклада	4	9
9.	Политический миф в современном электоральном процессе	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия. Подготовка доклада	5	8
10.	Современные политические мифы и их последствия	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Написание опорного конспекта по плану практического занятия. Подготовка доклада	4	9
Итого:			45	86

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

Методическое обеспечение учебной дисциплины помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на практических занятиях, ответы на вопросы практического занятия.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кассирер Э. Технологии современных политических мифов – [Электронный ресурс] – URL : https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/pp/ppu_4/6.pdf

2. Кольев А. Политическая мифология (ремифологизация социального опыта) / А.Кольев. – М., 2003. [Электронный ресурс] – URL <http://velikoross.org/wp-content/uploads/2014/05/politicheskaya-mifologiya-andrey-savelev-2003.pdf>

5. Цуладзе А.М. Политическая мифология / А.М. Цуладзе. – М.: Эксмо, 2003. – [Электронный ресурс] – URL <https://www.twirpx.com/file/84514/>

б) дополнительная литература:

1. Флад К. Политический миф. Теоретическое исследование / К. Флад. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. [Электронный ресурс] – URL <https://www.twirpx.com/file/1787648/>

2. . Мосионжник Л. А. Технология исторического мифа / отв. ред. С. Е. Эрлих. — СПб. : Нестор- История, 2012. [Электронный ресурс] – URL <https://histrf.ru/biblioteka/b/tiekhnologhiia-istorichieskogho-mifa>

3. Воеводина Л.Н. Мифология и культура / Л.Н.Воеводина. – М., 2001.

4. Гринберг Т.Э. Политическая реклама: портрет лидера / Т.Э.Гринберг. – М., 1998.

5. Шестаков В.В. Мифология XX в./ В.В.Шестаков – М., 1988.

6. Щербинина Н.Г. Политика и миф / Н.Г. Щербинина // Вестник Московского ун-та. – Сер.12. – 2012. – № 3.

7. Элиаде М. Аспекты мифа / М. Элиаде. – М, 2001.

8. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / О. З. Муштук. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 502 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11062.html>

9. Сахаров, В. А. Политическое завещание Ленина. Реальность истории и мифы политики / В. А. Сахаров ; под редакцией В. И. Тропин. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 736 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13131.html>

10. Мельник, В. А. Политические идеологии : учебное пособие / В. А. Мельник. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 399 с. — Текст : электронный //: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20121.html>

в) Интернет-ресурсы:

http://www.humanities.edu.ru .	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
http://www.edu.ru/ .	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.gumfak.ru .	Электронная гуманитарная библиотека
http://philos.msu.ru .	Сайт философского факультета МГУ
http:// www.novaparadigma.org.ua/	Сайт журнала «Новая парадигма»
http:// www.hjlistudits.ru/	Сайт журнала «ПОЛИС»
http://www.ons2000.chat.ru/index.htm	Сайт журнала «Общественные науки и современность»

http:// www.nasledie.ru/	Сайт журнала «Полития»
http:// www.politex.info/	Сайт журнала «Политическая экспертиза»
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]